

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Лечебный
Кафедра(ы)	Языковой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 ЗЕТ (72 акад. час)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ОПК-2) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заболевания пищеварительной системы

Тема 1. Заболевания поджелудочной железы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Рак органов пищеварения. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Причастие. Герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Нарушения обмена веществ в организме.

Тема 3. Питание. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: образование форм прошедшего, настоящего, будущего времени группы Indefinite, употребление, слова-маркеры. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 4. Неправильное питание. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: аспект (Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Гормональные расстройства.

Тема 5. Сахарный диабет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: образование пассивного залога (в отрицательных и вопросительных предложениях). Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 4. Заболевания крови.

Тема 6. Анемия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: наклонение (сослагательные, условные предложения). Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 5. Онкологические заболевания.

Тема 7. Причины онкологических заболеваний. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: Особенности перевода. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

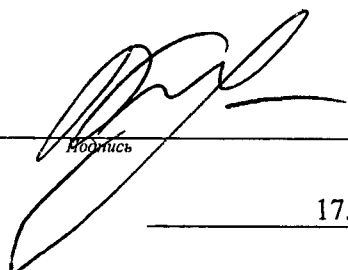
Тема 8. Рак и иммунная система. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: Особенности медицинского перевода. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 6. Заболевания иммунной системы.

Тема 9. Аллергические реакции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: особенности медицинского перевода. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Заведующий кафедрой



Подпись
Л.Ю. Берзегова
ФИО

17.05.2018
Дата